

科研业绩 (必选项)		1. 主持厅级以上研究项目 3 项（省级 1 项、厅级 2 项）； 2. 向省级主管部门提交调研咨询报告或政策建议，并获得采纳的主要执笔者（3 篇咨政报告，其中 1 篇获得省委常委张彦同志批示）。				
代表性成果	成果类型	代表性成果名称（具体信息见下）				
	论文	《地方高校应用型技术教师队伍建设与实践》				
	论文	《高校教师队伍“赛教互促”培养模式实践探索——以福建师范大学为例》				
	备注：1. 申报教授须填写 3 项符合聘任条件的代表性成果，其中期刊论文至少 1 篇，通讯作者仅限 1 篇；申报副教授须填写 2 项符合聘任条件的代表性成果，其中期刊论文至少 1 篇，通讯作者仅限 1 篇； 2. 成果类型可填写论文、著作、项目报告、技术报告、学术会议报告、决策咨询报告、教学成果、标准规范、创作作品等。					
留学、进修、继续教育情况		任现职以来，继续教育已达到要求。				
工作业绩		1. 主持起草《关于印发〈福建师范大学教职工学历学位进修管理办法〉〈福建师范大学教师访学研修管理办法〉的通知》（闽师教工(2024)6 号）管理文件，并颁布实施； 2. 工作经验获省级以上教育等主管部门简报和平台宣传推广 2 次，报送《福建师范大学“引育用留”全链条加强青年教师队伍建设被福建省教育厅《福建教育工作简报》第 10 期采用（时间：2023 年 6 月 20 日），同时该文章在福建省教育厅官方微信公众号《福建教育微言》上宣传推广（发布时间：2023 年 6 月 26 日）； 3. 组织我校青年教师参加第六届和第七届全省高校青年教师教学竞赛，荣获省级优秀组织奖。				
任现职以来成果						
1.1 纵向科研项目						
项目获批时间	项目名称	项目分类	项目级别	经费 (万元)	项目 状态	本人 排名
2019. 09	习近平青年教育观对坚持和发展马克思主义教育思想的重大贡献研究	一般项目 (含省宣 重点项目)	省级一般	3. 00	完成	1
2017. 10	“校园网络文化产品”在思想政治教育工作中的作用机制研究——以福建省部分本科高校为例	其他项目	厅级一般	0. 10	完成	1
2025. 11	美育浸润高校思政教育的教学路径研究	常规课题	厅级一般	0. 00	进行	1
2023. 04	福建省高校教师思想政治状况滚动调查	其他厅局 级项目 (社科)	厅级一般	5. 00	完成	3

2023. 09	教育科技人才一体化发展的理论建构和实践机制研究	一般项目（非单列学科）	国家级一般	20. 00	进行	13
2024. 09	2024 年高校教师思想政治状况滚动调查	其他项目	厅级一般	3. 00	完成	4
2024. 12	习近平总书记关于青年工作的重要思想研究	省新思想研究中心年度一般项目	省级一般	4. 00	进行	6
2020. 10	新时代红色基因融入大学生日常思想政治教育路径研究	校内其他项目	其他	1. 00	进行	5
2025. 08	2025 年高校教师思想政治状况滚动调查	其他项目	厅级一般	3. 00	进行	2
2025. 11	习近平立德树人论述在闽高校思政工作协同机制构建研究	常规课题	厅级一般	0. 00	进行	4

1. 4 教育教学改革项目						
立项日期	项目名称	项目分类	项目级别	经费（万元）	项目状态	本人排名
2022. 11	基于“赛教互促”的高校教师队伍培养模式的创新性研究	教改立项	校级一般	1. 00	已结项	1

2. 1 论文发表（限本人使用，本人为独立、第一或第一通讯作者）								
发表时间	名称	刊物名称	CN 号及主办单位或 ISSN 号及出版社	刊物级别	收录类别	本人撰写字数	本人排名	备注
2025. 08	地方高校应用型技术教师队伍建设与实践	《实验室科学》	ISSN1672-4305, 主办：南开大学	校 B 类	校 B 类	9100	独撰	
2025. 04	以教育家精神引领师德师风建设	《光明网》	主办：光明日报社	校 C 类	校 C 类	3120	独撰	

2025.01	高校教师队伍 “赛教互促” 培养模式实践 探索—以福建 师范大学为例	《福建教育学院学报》	ISSN1673-9884, 主 办: 福建 教育学院	CN	CN	6883	独撰	
2021.01	新时代高校教师 的网络思想政治 教育策略研究	《福建教育学院学报》	ISSN1673-9884, 主 办: 福建 教育学院	CN	CN	4643	独撰	
2018.12	论校园网络文化 产品的思想政治 教育功能与 实现路径	《教育评论》	ISSN1004-1109, 主 办: 福建 省教育科 学研究所	CN	CN	4125	独撰	
2018.07	思政教育中 互联网平台 校本化研究	《教育评论》	ISSN1004-1109, 主 办: 福建 省教育科 学研究所	CN	CN	5746	独撰	

3 学术著作、译著、教材

出版时间	专著、译著或教材名称	类别	出版社	ISBN 号	出版社 类别	本人撰写 字数	本人 排名	备注
2018.05	《小葵模式：用新媒体 激活思想政治教育 工作的探索》	编著	光明日报 出版社	978-7-5194-4125-8	A 类	1.6 万字	第九	

5 决策咨询报告				
采纳或批示时间	决策咨询报告题目	采纳或批示	采纳或批示的单位或领导	本人排名
2023. 06	高校教师“师德失范”现象分析及建议	采用并批示 (获省委常委、宣传部部长张彦同志批示)	中共福建省委宣传部内刊《宣传信息专报》第 32 期(2023 年 6 月 27 日)采用,获省委常委、宣传部部长张彦同志批示。	第一
2025. 12	挖掘我省美学资源助力打造福建特色文化品牌的建议	采用	中共福建省委政策研究室《智库专报》(2025 年 12 月 3 日)刊发	第一
2023. 06	福建师范大学“引育用留”加强青年教师队伍建设	采用	福建省人民政府办公厅《今日要讯》第 119 期采用	第一

7 个人获奖				
获奖时间	个人获奖名称	颁奖机构	获奖等级	本人排名
2018. 11	2018 年大学生教育管理优秀论文评比	中共福建师范大学委员会学生工作部、中共福建师范大学委员会研究生工作部	三等奖	第一

任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（所填写的专业成果，均须为本人使用，任现职以来至申报前一年 12 月 31 日前成果。）	
论文概况	任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 <u>6</u> 篇，其中： 社会科学类 顶级 <u>0</u> 篇，A 类 <u>0</u> 篇，B 类 <u>1</u> 篇，C 类 <u>1</u> 篇，D 类 <u>0</u> 篇； 自然科学类 顶级 <u>0</u> 篇，国际 A 类 <u>0</u> 篇，国内 A 类 <u>0</u> 篇，国际 B 类 <u>0</u> 篇，国内 B 类 <u>0</u> 篇，国际 C 类 <u>0</u> 篇，国内 C 类 <u>0</u> 篇。
著作概况	任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 <u>0</u> 部，累计万字；编（译）著 <u>1</u> 部，累计 <u>1.6</u> 万字（字数均指本人撰写部分）。
科研项目	任现职以来主持项目情况：国家级 <u>0</u> 项，部委级 <u>0</u> 项，省级 <u>1</u> 项，设区市、厅（局）级 <u>2</u> 项，校级 <u>1</u> 项，横向 <u>0</u> 项，成果转化 <u> </u> 项。

诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。
2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。
3. 严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日期： 年 月 日

部门 考评 意见	<div>单位负责人签名：_____ 公章：_____</div> <div>_____年 __月 __日</div>					
年度 考核 结果	年度	2021	2022	2023	2024	2025
	等级	优秀	合格	合格	优秀	优秀
单位 聘任 组织 推荐 结果	总人数	参加人数		表 决 结 果		
			同 意 票 数		不 同 意 票 数	
备注						